

# RAPPORT D'UTILISATION DE L'IA DANS LA CONCEPTION DES PARCOURS DU MOOC RDC

## Par l'équipe Moodle, Purple Campus

La conception des parcours du MOOC RDC a nécessité l'usage de l'intelligence artificielle afin de respecter des délais contraints tout en innovant d'un point de vue pédagogique. Elle est même devenue un facilitateur de coopération entre deux institutions : l'Université de Grenoble-Alpes et Purple Campus (Centre de Formation pour Apprentis de la Chambre de Commerce d'Occitanie).

### I. Outil de productivité : Une approche d'intelligence hybridée

- La coopération homme-machine s'est révélée indispensable pour respecter les exigences du cahier des charges : produire en 22 semaines un MOOC de 72 heures de formation, articulé autour de trois parcours (scientifique, linguistique et universitaire). Ce projet a mobilisé une équipe de 11 enseignants-concepteurs.
- L'IA a servi d'outil d'exécution, donnant corps aux idées définies par les enseignants. Cette approche illustre le principe d'intelligence hybridée où humains et machines combinent leurs atouts spécifiques pour résoudre des problèmes complexes, particulièrement en mathématiques et physique/chimie.

### II. Outil de créativité pour les images : L'expérimentation contrôlée

- Les illustrations sont nécessaires pour augmenter le taux d'engagement sur un MOOC. L'IA a permis de générer les premières esquisses des illustrations. Ces images générées ont été complétées en post-production afin d'être immersives et correspondre au contexte congolais.
- Les tâches préparatoires gérées par l'IA (génération de compositions, *roughs* et aplats) ont permis de se concentrer sur les aspects plus créatifs : *line art*, *rendering* et finitions. La précision des prompts et le travail de post-production reflètent la nécessaire synergie homme-machine où la technologie augmente les capacités créatives humaines sans les remplacer.

### III. Outil de créativité pour les exercices du MOOC : La convergence des expertises

- L'utilisation de modèles de langage avancés (LLM) a permis la création d'exercices qui respectaient une démarche actionnelle. La précision de l'expression universitaire a joué un rôle essentiel pour l'écriture de prompts efficaces. Cette coopération entre une université et un CFA représente une alliance innovante entre l'exploration conceptuelle et l'application concrète où la technologie sert de pont entre ces deux approches.
- L'expérimentation et les ajustements rapides ont créé des solutions pédagogiques adaptées, démontrant que les algorithmes nécessitent la sensibilité humaine pour être pleinement efficaces.

La technologie, lorsqu'elle est habilement orchestrée, peut non seulement accélérer la production pédagogique, mais aussi enrichir son contenu, tout en préservant l'irremplaçable expertise des enseignants.