





Mod Learning Time Check : Avancement et temps pédagogiques

- **Type de composant** : Avancement et temps pédagogiques
- **Nom** : Learning Time Check
- **Anciennes versions** : 2.2 à 2.6
- **Versions** :  à 
- **Distribution** : Public et PRO
- **Disponibilité** : Stable.



Description de l'activité

L'avancement et temps pédagogiques est un module qui permet de mesurer les temps d'apprentissage des apprenants. Ce module constitue un marqueur important pour le suivi de l'apprentissage de chaque participant.

Il est basé sur le module communautaire Checklist dont il récupère le modèle fonctionnel de base. Il en conserve certaines modalités et peut donc être utilisé en lieu et place de ce module. Il a été cependant très fortement restructuré pour intégrer en option la comptabilité des temps d'apprentissage.

Ce qui suit décrit principalement ces nouveaux aspects. Les aspects liés à un usage en Checklist seront rappelés dans la documentation d'utilisation.

L'enseignant ajoute une instance du module Temps d'apprentissage dans son cours et récupère automatiquement la liste des activités et ressource pédagogiques du cours.

L'enseignant calibre le contrat pédagogique en :

- Déterminant les éléments obligatoires, les éléments facultatifs, les éléments ignorés.
- Calibrant optionnellement les temps pédagogiques forfaitaires attribués aux activités (rémunération pédagogique en temps acquis).
- Calibrant optionnellement ses temps prévisionnels de tutorat, s'il désire avoir une analyse estimative de sa charge de travail.

L'enseignant détermine ensuite dans le cours les conditions d'achèvement des activités contractuelles.

L'étudiant réalise les activités normalement. Ses achèvements sont automatiquement comptabilisés dans son bilan de temps.

Les administrateurs pédagogiques ou l'enseignant lui-même peut suivre les progrès d'accomplissement du contrat pédagogique et retirer les documents justificatifs adéquats.

Autres usages

Ce composant permet un suivi de part et d'autre de la progression pédagogique. Du côté enseignant des tableaux de suivi clairs permettent de connaître la situation d'un coup d'oeil, et de pouvoir obtenir des informations de détail si nécessaire.

Du côté étudiant, le module affiche une liste de suivi du marquage. Avec certains formats de cours plus sophistiqués (format Page), plusieurs vues alternatives du module peuvent être insérées dans le cours pour générer des indicateurs de suivi immédiatement lisibles.

Exemple 1 de rendu étudiant sur un cours au format page :

TABLEAU D'ACCOMPLISSEMENTS DU COURS

Exploiter les référentiels (diplômes, titres professionnels, certifications RNCP)

PDF ✓

Définir une stratégie pédagogique et construire des situations de formation

Restituer les résultats de l'évaluation aux apprenants

Voir le détail, et si besoin, marquer manuellement et déclarer les temps

Exemple 2 de rendu étudiant sur un cours au format page :

TABLEAU D'ACCOMPLISSEMENTS DU COURS

Usages et outils web.2.0 ✓

Evolution des usages

Retour d'usages

Les LMS

Evolution des modèles

En savoir plus sur la multimodalité

Les freins

Facteurs de succès

Les freins à l'adoption du e-learning

Voir le détail, et si besoin, marquer manuellement et déclarer les temps

Guides

- [Guide d'installation](#)
- [Guide d'utilisation](#)
- [Guide technique](#)

Sommaire des fonctionnalités

Il permet :

- A l'enseignant de définir le temps forfaitaire de formation associé à chaque activité ou ressource ;
- A l'étudiant de marquer les activités accomplies (Moodle standard) ;
- A l'étudiant d'indiquer le temps réel passé sur chacune des activités et ressources (pour que l'enseignant puisse réévaluer au plus juste les temps forfaitaires) ;
- A l'étudiant d'ajouter leur propre items (check list d'autogestion) ;
- A l'enseignant de contremarquer la complétion des activités et ressources ;
- A l'enseignant de visualiser le pourcentage de progression sous forme de barre graphique.. (Pour ajouter la barre de progression dans le cours, ajouter un bloc puis une barre de progression) ;
- Prendre en compte le temps déclaré (Estimation du temps passé par l'étudiant lui-même);
- Prendre en compte le temps mesuré (Temps effectif passé sur la plateforme, dans le cours, dans une section ou activité);
- Prendre en compte le temps forfaitaire (Comparaison du temps passé par rapport au temps que l'enseignant a fixé) ;
- Afficher graphiquement la vélocité d'apprentissage.

Builds

2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2
build failing	build failing	build failing	build failing	build failing	build failing

[Travis-ci Intégration continue](#)

Note : Un statut "Failing" n'est pas nécessairement lié à un non fonctionnement du plugin. Ce statut concerne le résultat de tests automatiques de conformité du code aux standards stricts de Moodle. Nous dépensons un effort permanent à la mise en conformité progressive de tous les plugins supportés avec ces règles de développement.

Crédits

- Valéry Frémaux (valery@activeprolearn.com)- Développements et tests
- Florence Labord (florence@activeprolearn.com) : Documentation et revue fonctionnelle

[Revenir à l'index des plugins](#) - [Revenir au catalogue](#)

From:

<http://docs.activeprolearn.com/> - **Documentation Moodle ActiveProLearn**

Permanent link:

<http://docs.activeprolearn.com/doku.php?id=mod:learningtimecheck>

Last update: **2018/03/29 09:55**

